

Projet éducatif de l'institution Sainte Thérèse

INTRODUCTION

Le projet éducatif

Assumant pleinement les statuts de l'enseignement catholique, inscrit dans les orientations de la tutelle et du diocèse¹, ce projet éducatif redit l'identité de notre institution dans toutes ses dimensions. Il est la référence pour tout ce qui se vit dans l'établissement et concerne tous les membres de la communauté éducative. Il est également un outil de discernement afin d'aider les parents qui cherchent un établissement pour leur enfant.

Présentation de l'institution

L'Institution Sainte Thérèse de Rambouillet est un établissement scolaire catholique sous tutelle de la Congrégation des Sœurs de l'Enfant Jésus. Elle regroupe une école, un collège et un lycée général et technologique. L'institution est reconnue comme participant au service public d'éducation par un contrat d'association avec l'Etat.

L'origine de l'institution remonte à 1686, date à laquelle Catherine de Godard de Barisseuse fonde la première école de Rambouillet, un établissement paroissial ouvert aux jeunes filles pauvres.

Depuis 1949, pour que l'établissement puisse poursuivre sa mission, la congrégation des sœurs de l'enfant Jésus en prend la responsabilité comme tutelle. Aussi, tout en gardant un attachement à l'enseignement de Sainte Thérèse de l'enfant Jésus dont elle porte le nom, l'institution s'appuie sur la spiritualité et le charisme des sœurs de l'enfant Jésus. Elles sont ainsi appelées partout où elles se trouvent à se mettre au service de l'éveil et de l'approfondissement de la foi, en particulier dans leurs œuvres d'éducation, dans l'accompagnement des personnes âgées et dans l'accueil des plus pauvres.

« L'Esprit du Seigneur est sur moi, parce qu'il m'a consacré par l'onction pour porter la bonne nouvelle aux pauvres »

(Luc 4,18)

Les ambitions

Soucieux de *l'épanouissement* de tous ceux qui vivent dans l'institution, le projet éducatif souhaite mettre en avant *l'enseignement* qui est la mission première d'un établissement scolaire, en veillant à la qualité des liens qui relient chacun de ses membres à travers leurs *engagements*.

S'appuyer sur le respect, la bienveillance et la confiance pour donner le goût de l'effort et accompagner chacun sur son chemin d'excellence

¹ Statuts de l'Enseignement Catholique en France, art.124

L'ENSEIGNEMENT

L'institution Sainte Thérèse est un lieu d'éducation à travers la transmission de savoirs et de compétences afin d'aider chaque jeune dans la construction de sa voie d'excellence.

Apprendre à recevoir

La première attitude attendue de chaque élève est qu'il apprenne à recevoir des autres ce qui lui est nécessaire pour grandir. Cela lui demande de développer sa curiosité intellectuelle, d'être attentif, de savoir questionner, de s'impliquer et d'affermir sa volonté en ayant le sens de l'effort.

Tous les enseignements reçus doivent l'inciter à une réflexion personnelle s'accompagnant d'une certaine intériorité.

Nous demandons aussi à chaque jeune qu'il soit ambitieux pour sa vie et qu'il puisse se dépasser pour choisir ainsi librement ce qui est le meilleur pour lui et non pas forcément ce qui est le plus facile.

Un enseignement de qualité

L'établissement est attentif à faciliter la motivation des élèves en stimulant à la fois les plus fragiles et les plus solides. Les professeurs veillent à donner des méthodes de travail claires, efficaces et adaptées à chacun. Ils permettent également à leurs élèves de saisir le sens de leurs apprentissages.

Un cadre bienveillant

Chaque élève est unique, il a sa personnalité propre, des compétences variées différentes de celles des autres. Chacun avance à son rythme.

Cette diversité que représente l'ensemble de nos jeunes est une richesse pour tous.

Aussi, l'institution a-t-elle à cœur de garder l'équilibre entre les exigences de l'enseignement, celles de la vie en communauté, et les besoins spécifiques de chacun, en particulier des plus fragiles.

En se rendant disponible facilement aux élèves et à leurs familles, les membres de la communauté éducative montrent leur attention à chacun et facilitent, à travers l'échange, un climat de confiance.

Les membres de la communauté éducative sont attentifs à encourager l'élève avec sincérité là où il peut l'être. Si nécessaire, ils seront aussi vigilants à le reprendre avec respect sans jamais l'enfermer dans sa faute.

Un enseignement chrétien

Tout en étant ouvert à des cultures et des convictions différentes, notre établissement possède une identité propre et reçoit de l'Eglise catholique la mission de témoigner de la Foi chrétienne et de partager à tous nos élèves ses fondements².

Cela ne peut se faire que dans un grand respect mutuel et en préservant la liberté de conscience de chacun.

L'école est spécialement le lieu de développement assidu des facultés intellectuelles ; en même temps elle exerce le jugement, elle introduit au patrimoine culturel hérité des générations passées, elle promeut le sens des valeurs, elle prépare à la vie professionnelle, elle fait naître entre les élèves de caractère et d'origine sociale différents un esprit de camaraderie qui forme à la compréhension mutuelle.

Conc. Vatican II, Déclaration GRAVISSIMUM EDUCATIONIS, n. 5

Transmettre des savoirs et des compétences pour permettre à chacun de se construire et de trouver sa voie d'excellence

² Statuts de l'Enseignement Catholique en France, art.41

L'ENGAGEMENT

Pour qu'un jeune puisse donner toute sa mesure, en même temps qu'il apprend à recevoir, il doit aussi apprendre à donner, à l'exemple des adultes qui s'investissent autour de lui, et comprendre ainsi que son enrichissement personnel n'a de sens que s'il est au service du bien commun.

Prendre soin de son voisin

Le premier engagement qu'un élève doit acquérir concerne ceux qu'il côtoie quotidiennement. Le respect des adultes, de ses camarades et surtout des plus fragiles est non négociable.

Tous les membres de la communauté éducative ont également à cœur de vivre ce même engagement.

Respecter celui avec qui l'on vit, c'est en prendre soin dans toutes ses dimensions : dans son corps, dans sa vie morale et dans sa vie spirituelle.

Prendre soin de son voisin c'est également prendre soin des lieux dans lesquels il évolue, à commencer par notre établissement que nous recevons de ceux qui nous ont précédés, mais aussi plus largement de notre terre.

Une communauté unie qui s'engage

L'institution est ouverte à toute personne qui adhère librement à ce projet éducatif ainsi qu'à ses règles de vie. Ce cadre permet donc la formation d'une communauté unie où chacun sera invité à s'engager dans les activités existantes mais aussi à être force de proposition pour rayonner aussi bien dans l'établissement qu'à l'extérieur.

Vivre pleinement sa Foi

Participant à la vie ecclésiale du diocèse, l'institution encourage ceux qui le souhaitent à vivre et partager leur Foi en Jésus dans l'établissement. Ils se doivent de le faire dans le respect de la liberté de conscience de chacun mais en retour, ils devront eux-mêmes être respectés.

La question religieuse doit toujours être l'occasion d'un dialogue serein qui favorise la recherche de la vérité plus que la défense de ses opinions.

L'éducation véritable doit avoir pour but la formation intégrale de la personne humaine, qui a en vue la fin dernière de celle-ci en même temps que le bien commun de la société. Les enfants et les jeunes seront donc formés de telle façon qu'ils puissent développer harmonieusement leurs dons physiques, moraux et intellectuels, qu'ils acquièrent un sens plus parfait de la responsabilité et un juste usage de la liberté, et qu'ils deviennent capables de participer activement à la vie sociale.

Code de droit canonique - 795

Se mettre au service du bien commun pour permettre à chacun de s'accomplir et de faire rayonner sa Foi



L'EPANOUISSEMENT

Nous sommes attentifs à l'épanouissement de nos élèves, il manifeste leur maturité et donc leur volonté d'être heureux en recherchant toujours le meilleur pour eux et pour ceux qui les entourent.

Cet épanouissement n'est possible que si chaque jeune prend conscience de sa propre dignité et de celle des autres.



Favoriser l'estime de soi

En premier lieu, nos élèves sont accueillis pour eux-mêmes et pas seulement pour ce qu'ils savent faire. Il est toutefois nécessaire de reconnaître leurs qualités et leurs talents dans leurs compétences scolaires et au-delà.

Afin que chaque jeune puisse avoir confiance en lui, nous devons l'aider à grandir de là où il en est, en évitant le plus possible de le comparer aux autres.

Construire une communauté conviviale

Dans le respect de l'esprit de l'institution, il est souhaitable que les élèves puissent avoir des lieux où manifester leurs talents pour se mettre au service de la communauté en créant un climat convivial. Cet état d'esprit est indispensable pour qu'en dehors de la famille, nos élèves puissent faire une première expérience positive de leur vie sociale et qu'ils aient ainsi le désir de prendre leur place dans notre communauté puis plus tard dans la société.

Responsabilité des adultes

Chaque adulte œuvrant dans l'établissement doit favoriser l'épanouissement des autres membres de la communauté éducative et témoigner ainsi avec simplicité du bonheur d'être un adulte responsable. Ce témoignage est nécessaire à nos jeunes pour qu'ils puissent désirer grandir en espérant devenir eux-mêmes ces adultes heureux dont notre société a besoin.

Favoriser une vie spirituelle

Conscient de leurs responsabilités, comme membres de l'Eglise, ceux qui le souhaitent sont invités à porter la vocation de l'institution par leurs prières personnelles ou communautaires.

**Faire émerger les talents
pour que chacun puisse se révéler**